

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан юридического факультета
И.В. Петрова
« 09 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ


Специальность: 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ


Направленность (профиль) программы: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

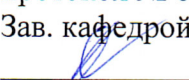
Квалификация выпускника: юрист

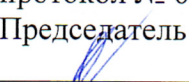
Форма обучения: очная/заочная

Год начала подготовки – 2024

Разработана
старший преподаватель кафедры
частноправовых дисциплин
 О.Н.Стоякина

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
частноправовых дисциплин
 И.В.Петрова

Рекомендована
на заседании кафедры
частноправовых дисциплин
от « 08 » февраля 2024 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой ЧПД
 И.В.Петрова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от « 09 » февраля 2024 г.
протокол № 6
Председатель УМК
 И.В. Петрова

Ставрополь, 2024 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Лабораторные работы
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение
 - 8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, приобретение опыта применения знаний в области профессиональной деятельности: 09 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины «Право социального обеспечения»:

получение знаний о системе и содержании законодательства Российской Федерации, регулирующего социальное обеспечение граждан;
выработка навыков практики применения законодательства о социальном обеспечении;
умение с помощью правовых средств защитить права и законные интересы граждан в сфере социально-обеспечительных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) общепрофессионального цикла ОПОП (ОП.В.3) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01 Теория государства и права	МДК.01.01 Гражданский процесс
ОП.02 Конституционное право	МДК.01.03 Трудовое право
ОП.В.2 Семейное право	МДК. 03.03 Правовое обеспечение деятельности органов социальной защиты в отношениях с лицами в трудной жизненной ситуации
ОП.04 Гражданское право	УП.02. Учебная практика по модулю: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Право социального обеспечения» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: структуру и виды норм права; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине «Право социального обеспечения»:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знает содержание социально-обеспечительных прав, порядок их реализации и защиты; знает порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
	умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере социальных правоотношений;
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	знает содержание нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.
	умеет анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией;
	владеет навыками толкования социально-правовых норм при разрешении практических ситуаций в целях правоприменения;
ПК. 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	знает понятия и виды пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
	умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные правоотношения; умеет правильно применять правовые нормы для решения профессиональных задач в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
	владеет навыками применения действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты при разрешении практических ситуаций;

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 106 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4(ООО*) 4(ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	90	90
в том числе:		
Лекции (ЛК)	44	44
Семинары (С)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультация	2	2

Самостоятельная работа(всего)(СР)	-	-
Промежуточная аттестация /экзамен	16	16
Общий объем, час	106	106

*на базе среднего общего образования

**на базе основного общего образования

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3(СОО*) 3(ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции(ЛК)	6	6
Семинары (С)	4	4
Практические занятия(ПЗ)	2	2
Консультация	-	-
Самостоятельная работа(всего)(СР)	92	92
в том числе:		
рефераты	10	10
Самоподготовка	82	82
Промежуточная аттестация / экзамен	2	2
Общий объем, час	106	106

*на базе среднего общего образования

**на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)
Тема 1	Право социального обеспечения как отрасль права	Понятие и система права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.
Тема 2	Источники права социального обеспечения	Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения. Нормативно-правовые акты РФ, субъектов РФ как источники права социального обеспечения.
Тема 3	Правоотношения по социальному обеспечению	Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
Тема 4	Стаж в праве социального обеспечения	Понятие стажа, его юридическое значение и виды. Подтверждение стажа.
Тема 5	Общая характеристика пенсионной системы в РФ	Понятие пенсионной системы и ее структура. Пенсионная система по обязательному пенсионному страхованию. Государственное пенсионное обеспечение.

Тема6	Пенсияпо старости	Понятие пенсиипо старости.Страховая пенсияпо старостинаобщихоснованиях.Досрочное назначение страховой пенсиипо старости.
Тема 7	Пенсияпоинвалидности	Понятие и причины инвалидности. Понятие пенсии по инвалидности и ее виды.
Тема8	Пенсияпослучаюпотерикормильца	Пенсия по случаю потери кормильца и ее виды. Лица, имеющие права на пенсию по случаю потери кормильца.
Тема 9.	Пенсиязавыслугулет	Понятиепенсийзавыслугулетиее виды. Ежемесячное пожизненное содержание судей.
Тема10	Виды государственных пособий и иных компенсационных выплат	Социальное пособие на погребение. Пособие по безработице. Пособие по временной нетрудоспособности. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.
Тема 11	Государственная социальная помощь	Понятие государственной социальной помощи и ее виды. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
Тема12	Социальное обслуживание	Понятие, принципы и формы социального обслуживания. Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании.
Тема 13.	Медицинская помощь	Понятие медицинской помощи. Виды и формы медицинской помощи. Права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи.

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№раздела (темы)	Наименованиераздела(темы)	Количествочасов				
		Всего	Л	С	ПЗ	СР
Тема1.	Право социального обеспечения как отрасль права	4	2	2	-	-
Тема2.	Источникиправосоциальногообеспечения	4	2	2	-	-
Тема3.	Правоотношения по социальному обеспечению	4	2	2	-	-
Тема4.	Стаж в праве социального обеспечения	8	4	2	2	-
Тема5.	Общая характеристика пенсионной системы в РФ	6	4	2	-	-
Тема6.	Пенсияпо старости	8	4	2	2	-
Тема7.	Пенсияпоинвалидности	8	4	2	2	-
Тема8.	Пенсияпослучаюпотерикормильца	4	2	2	-	-
Тема9.	Пенсиязавыслугулет	4	2	2	-	-
Тема10.	Виды государственных пособий и иных компенсационных выплат	8	4	2	2	-
Тема11.	Государственная социальная помощь	8	4	4	-	-
Тема12.	Социальное обслуживание	1	4	4	2	-
Тема 13.	Медицинская помощь	10	4	4	2	-
	Консультация	2				
	Промежуточная аттестация (экзамен)	16				

	Общий объем, час	106	44	32	12	-
--	-------------------------	-----	----	----	----	---

заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПЗ	СР
Тема 1.	Право социального обеспечения как отрасль права	9	2	-	-	7
Тема 2.	Источники права социального обеспечения.	7	-	-	-	7
Тема 3.	Правоотношения по социальному обеспечению	7	-	-	-	7
Тема 4.	Стаж в праве социального обеспечения	10	-	2	-	8
Тема 5.	Общая характеристика пенсионной системы в РФ	9	2	-	-	7
Тема 6.	Пенсии по старости.	9	-	-	2	7
Тема 7.	Пенсии по инвалидности	7	-	-	-	7
Тема 8.	Пенсии по случаю потери кормильца.	7	-	-	-	7
Тема 9.	Пенсии за выслугу лет.	7	-	-	-	7
Тема 10.	Виды государственных пособий и иных компенсационных выплат.	9	2	-	-	7
Тема 11.	Государственная социальная помощь	9	-	2	-	7
Тема 12.	Социальное обслуживание	7	-	-	-	7
Тема 13.	Медицинская помощь	7	-	-	-	7
	Консультация	-				
	Промежуточная аттестация (экзамен)	2				
	Общий объем час	106	6	4	2	92

5.3. Практические занятия и семинары

очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ, С)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1.	С	Право социального обеспечения как отрасль права	2
2.	Тема 2.	С	Источники права социального обеспечения.	2
3.	Тема 3.	С	Правоотношения по социальному обеспечению	2
4.	Тема 4.	С/ПЗ	Стаж в праве социального обеспечения	2/2
5.	Тема 5.	С	Общая характеристика пенсионной системы в РФ	2
6.	Тема 6.	С/ПЗ	Пенсии по старости.	2/2
7.	Тема 7.	С/ПЗ	Пенсии по инвалидности	2/2
8.	Тема 8.	С	Пенсии по случаю потери кормильца.	2
9.	Тема 9.	С	Пенсии за выслугу лет.	2
10.	Тема 10.	С/ПЗ	Виды государственных пособий и иных компенсационных выплат.	2/2
11.	Тема 11.	С	Государственная социальная помощь	4
12.	Тема 12.	С/ПЗ	Социальное обслуживание	4/2
13.	Тема 13.	С	Медицинская помощь	4/2

заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ, С)	Тема	Количество часов
1.	Тема 4.	С	Стаж в праве социального обеспечения	2
2.	Тема 6.	ПЗ	Пенсии по старости.	2
3.	Тема 11.	С	Государственная социальная помощь	2

5.4. Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела (темы)	Наименование лабораторных работ	Количество часов
-	-	-	-

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
-	-	-	-

заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1.	Тема 1.	Право социального обеспечения как отрасль права	7
2.	Тема 2.	Источники прав социального обеспечения.	7
3.	Тема 3.	Правоотношения по социальному обеспечению	7
4.	Тема 4.	Стаж в праве социального обеспечения	8
5.	Тема 5.	Общая характеристика пенсионной системы в РФ	7
6.	Тема 6.	Пенсии по старости.	7
7.	Тема 7.	Пенсии по инвалидности	7
8.	Тема 8.	Пенсии по случаю потери кормильца.	7
9.	Тема 9.	Пенсии за выслугу лет.	7
10.	Тема 10.	Виды государственных пособий и иных компенсационных выплат.	7
11.	Тема 11.	Государственная социальная помощь	7
12.	Тема 12.	Социальное обслуживание	7
13.	Тема 13.	Медицинская помощь	7

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины «Право социального обеспечения» используются информационные, традиционные, активные и интерактивные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием

поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

№ раздела(темы)	Вид занятия	Используемые активные интерактивные образовательные технологии *	Количество часов
Тема3	Л	Лекция-дискуссия	2
Тема4	ПЗ	Анализ конкретных практических ситуаций	2
Тема5	Л	Проблемная лекция	2
Тема6	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач).	2
Тема7	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Тема10	Л	Лекция-дискуссия	2
Тема10	ПЗ	Анализ конкретных, практических ситуаций	2
Тема12	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Тема12	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач)	2

Заочная форма обучения

№ раздела(темы)	Вид занятия	Используемые активные интерактивные образовательные технологии *	Количество часов
Тема1	Л	Лекция-дискуссия	2
Тема5	Л	Проблемная лекция	2
Тема6	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач)	2
Тема10	Л	Лекция-дискуссия	2

Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся

Очная форма обучения

№ раздела(темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов
-----------------	-------------	------------	------------------

Тема4	ПЗ	Исчисление и подтверждение трудового (страхового) стажа (по условиям ситуационных заданий)	2
Тема6	ПЗ	Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Определение базовой и страховой частей пенсии по старости (по условиям ситуационных заданий)	2
Тема7	ПЗ	Определение размера пенсии по инвалидности (по условиям ситуационных задач)	2
Тема12	ПЗ	Составление и оформление договора о стационарном обслуживании (по условиям ситуационных заданий).	2

Заочная форма обучения

№раздела(темы)	Видзанятия	Видыработ	Количество часов
Тема6	ПЗ	Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Определение базовой и страховой частей пенсии по старости (по условиям ситуационных заданий)	2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знает содержание социально-обеспечительных прав, порядок их реализации и защиты; знает порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	Контрольные вопросы; реферат; задания в тестовой форме	Экзамен (контрольные вопросы; тестовые задания)
	умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере социальных правоотношений;	Практическое задание	Экзамен (ситуационная задача)
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	знает содержание нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.	Контрольные вопросы; реферат; задания в тестовой форме	Экзамен (контрольные вопросы; тестовые задания)
	умеет анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки	Практическое задание	Экзамен (ситуационная задача)

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией;		
	владеет навыками толкования социально-правовых норм при разрешении практических ситуаций в целях правоприменения;	Практическое задание/задания для практической подготовки	Экзамен (ситуационная задача)
ПК. 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	знает понятия и виды пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;	Контрольные вопросы; реферат; задания в тестовой форме	Экзамен (контрольные вопросы; тестовые задания)
	умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные правоотношения; умеет правильно применять правовые нормы для решения профессиональных задач в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Практическое задание	Экзамен (ситуационная задача)
	владеет навыками применения действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты при разрешении практических ситуаций;	Практическое задание/задания для практической подготовки	Экзамен (ситуационная задача)

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Назовите понятие и дайте характеристику системы права социального обеспечения.
2. Что является предметом права социального обеспечения?
3. Назовите метод права социального обеспечения.
4. Дайте характеристику принципов права социального обеспечения.
5. Назовите понятие и дайте общую характеристику источников права социального обеспечения. Нормативно-правовые акты РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления как

источники права социального обеспечения.

6. Назовите понятие и охарактеризуйте виды правоотношений по социальному обеспечению.
7. Раскройте понятия субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
8. Раскройте понятие стажа, его юридическое значение и виды.
9. Охарактеризуйте процедуру подтверждения стажа.
10. Дайте понятие пенсионной системы и ее структуры.
11. В чем особенность пенсионной системы по обязательному пенсионному страхованию.
12. Охарактеризуйте государственное пенсионное обеспечение.
13. Дайте понятие пенсий по старости.
14. В чем особенность страховой пенсии по старости на общих основаниях.
15. Охарактеризуйте досрочное назначение страховой пенсии по старости.
16. Понятие и причины инвалидности.
17. Понятие пенсии по инвалидности и ее виды.
18. Что такое пенсия по случаю потери кормильца и ее виды.
19. Назовите лица, имеющие права на пенсию по случаю потери кормильца.
20. Понятие пенсий за выслугу лет и ее виды.
21. В чем сущность ежемесячного пожизненного содержания судей.
22. Что такое социальное пособие на погребение.
23. Что такое пособие по безработице.
24. Что такое пособие по временной нетрудоспособности.
25. Охарактеризуйте компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.
26. Дайте понятие государственной социальной помощи и ее виды.
27. Что такое государственная социальная помощь на основании социального контракта.
28. Охарактеризуйте понятие, принципы и формы социального обслуживания.
29. Охарактеризуйте услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании.
30. Дайте понятие медицинской помощи.
31. Охарактеризуйте виды и формы медицинской помощи.
32. Охарактеризуйте права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи.

Типовые задания в тестовой форме

Тест 1. Выберите правильный вариант ответа:

К источникам права социального обеспечения относится:

- а) Социальный кодекс;
- б) Трудовой кодекс;
- в) ФЗ «О защите прав потребителей»
- г) Конституция РФ

Тест 2. Выберите правильный вариант ответа:

Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- А) учеба в институте;
- Б) период получения пособия по безработице;
- В) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы;
- Г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

Тест 3. Вставьте пропущенное слово (цифру)

Для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями необходимо не менее ____ свидетелей.

Тест 4. Имеют ли пасынок и падчерица, право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

- а) Да, если они находились на воспитании умершего отчима или умершей мачехи
- б) Нет.
- в) Да, если они находились на воспитании и содержании умершего отчима или умершей мачехи

Тест 5. Вставьте пропущенное слово (цифру)

Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

Типовые темы рефератов

1. Принципы и цели толкования норм права социального обеспечения.
2. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения.
3. Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению.
4. Понятие стажа, его юридическое значение и виды.
5. Пенсионная система по обязательному пенсионному страхованию.
6. Страховая пенсия по старости на общих основаниях.
7. Понятие и причины инвалидности.
8. Пенсия по случаю потери кормильца и ее виды.
9. Ежемесячное пожизненное содержание судей.
10. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.
11. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
12. Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании.
13. Понятие медицинской помощи.

Задания для выполнения реферата выдаются на первой неделе после начала семестра (для ЗФО - на первом занятии), защита осуществляется на семинаре при изучении соответствующей темы (для ЗФО - на итоговом занятии).

Типовые практические задания

Практическое задание. Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан, ответьте на вопрос:

Иванова имела стаж работы 20 лет, ее возраст соответствует тому возрасту, с которого в текущем году полагается страховая пенсия по старости, ИПК (баллы) у нее выше требуемых.

Уточните имеет ли она право на страховую пенсию по старости?

Практическое задание. Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан, ответьте на вопрос:

При обращении Пертова в отделение Фонда пенсионного и социального страхования за назначением пенсии по старости у работников отделения, формирующих пенсионное дело, возникли сомнения достоверности предоставленных им документов о его возрасте, а также о стаже и заработке. Пертов возражал, утверждая, что отделения Фонда должны принимать решения по представленной информации.

Прав ли Пертов?

Практическое задание. Миша Аганов (7 лет) является ребенком-инвалидом.

Определите, на какие виды социального обеспечения Аганов имеет право? Аргументируйте свой ответ, определите те юридические нормы, которые необходимо применить в конкретной ситуации.

Практическое задание. В январе 2022 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2022 г. Ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Карпенко уволилась с работы

для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет.
 Установите, какие правоотношения по социальные обеспечения с участием Карпенко возникли?

Практическое задание. Васильева работает по трудовому договору в ОАО «Заря». 1 июля 2023 г она заболела.

Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Аргументируйте свой ответ, определите те юридические нормы, которые необходимо применить в конкретной ситуации.

Практическое задание. В Центр социального обслуживания населения Ленинского района г. Ставрополя обратился одинокий пенсионер 80-ти лет о помещении его в специализированное учреждение и оказание социальных услуг.

Составьте проект договора стационарного обслуживания.

Типовые задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Экзамен по дисциплине «Право социального обеспечения» включает: собеседование преподавателя с студентами по вопросам экзаменационного билета, решение тестовых заданий и ситуационной задачи.

ОБРАЗЕЦ СТРУКТУРЫ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Контрольные вопросы	Понятие пенсии по инвалидности и ее виды.
Тестовое задание	<p>Тест 1. Имеют ли пасынок и падчерица, право на страховую пенсию по случаю потери кормильца (выберите 2 ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Да, если они находились на воспитании умершего отчима или умершей мачехи 2) Нет. 3) Да, если они находились на содержании умершего отчима или умершей мачехи <p>Тест 2. Родственники покойного, которым пришлось заниматься воспитанием ребенка покойного имеют право на пенсию, пока тот не достигнет возраста - ____ лет. (вставьте пропущенную цифру)</p>
Ситуационная задача	<p><i>Исходные данные</i> Иванову по дороге на работу сбила машина. От полученной травмы ноги она стала инвалидом. <i>Требуется</i> Проведите толкование по правилам юридической техники с целью определения, считается ли данное происшествие несчастным случаем на производстве? Выберите правильный ответ из предлагаемых ниже вариантов: а) да, потому что Иванова пострадала во время следования на работу, и ее травма повлекла за собой стойкую нетрудоспособность; б) нет, потому что несчастным случаем признается следование на работу/с работы на транспорте, предоставленном работодателем; в) да, так как данное обстоятельство повлекло за собой</p>

Типовые контрольные вопросы для устного опроса на экзамене

1. Понятие права социального обеспечения
2. Предмет права социального обеспечения
3. Метод права социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Понятие источников права социального обеспечения
6. Характеристика источников права социального обеспечения
7. Нормативно-правовые акты РФ, как источники права социального обеспечения.
8. Виды правоотношений по социальному обеспечению
9. Понятие стажа, его юридическое значение
10. Понятие пенсионной системы и ее структура.
11. Понятие пенсии по старости.
12. Страховая пенсия по старости на общих основаниях.
13. Досрочное назначение страховой пенсии по старости по условиям труда
14. Понятие инвалидности
15. Понятие пенсии по инвалидности
16. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы
17. Понятие и виды пенсии по случаю потери кормильца
18. Понятие пенсий за выслугу лет
19. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим субъектов РФ
20. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим
21. Социальные пенсии
22. Правовое регулирование дополнительного пенсионного обеспечения
23. Общие характеристики социальных пособий по материнству и детству
24. Социальное пособие на погребение.
25. Пособие по безработице.
26. Пособие по временной нетрудоспособности.
27. Правовое регулирование компенсационных выплат семьям с детьми
28. Понятие и виды государственной социальной помощи
29. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
30. Понятие медицинской помощи.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту:

правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;

полнота ответа на устный вопрос: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей;

собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

четкость, последовательность и грамотность речи;

самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы

системность знаний

допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами

тестовое задание решено правильно

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;

полнота ответа на устный вопрос: недостаточно знание определений понятий, основных положений, раскрытие содержания вопроса, установление внутриспредметных и межпредметных связей;

собственный анализ и оценка излагаемого материала, отсутствуют примеры (не демонстрирует способности к интеграции теоретических знаний и практики), слабое раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;

самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;

достаточность и обоснованность

допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них

тестовое задание решено правильно

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

правильность и относительная четкость ответа;

не полностью раскрыт ответ на устный вопрос: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, раскрытие содержания вопроса, установление внутриспредметных и межпредметных связей;

затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, отсутствуют примеры (обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры), отсутствуют представления о междисциплинарных связях;

непоследовательность при изложении материала;

в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;

допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя

тестовое задание решено неправильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если;

изложение ответа на устный вопрос неполное, бессистемное, или ответ не предоставлен;

неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;

не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками;

допускаются существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя

тестовое задание решено неправильно

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449403>
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15799-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509769>

3. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452184>

8.2. Дополнительная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477005>

2. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516734>

3. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513520>

4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518840>

Библиотечно-информационный
центр Северо-Кавказского
социального института

8.3. Программное обеспечение

- Microsoft Windows или Яндекс 360
- Microsoft Office Professional Plus 2019
- Консультант-Плюс
- GoogleChrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных

- Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» — <https://sudrf.ru>
- Решения Конституционного суда РФ — <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
- Федеральный реестр инвалидов — <https://sfri.ru/>

8.5. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ — <http://www.garant.ru/>
- Информационно-справочная система Верховного Суда — <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
- Справочно-правовая система «Законодательство России» — http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

8.6. Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>
- Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации — <https://es.pfrf.ru>

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;
- для проведения семинаров - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;
- для проведения практических занятий - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы; мастерская;
- для групповых консультаций - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;
- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы.

Место организации практической подготовки – учебная аудитория Института; мастерская.

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ СОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Обучающимсясограниченнымивозможностямиздоровьяпредоставляютсяспециальныеучебники, учебныепособияидидактическиематериалы, специальныетехническиесредстваобученияколлективногоиндивидуальногопользования, услугиассистента(тьютора), оказывающегообучающимсянеобходимуютехническуюпомощь, атакжеуслугисурдопереводчиковитифлосурдопереводчиков.

Освоениемодуляобучающимисясограниченнымивозможностямиздоровьяможетбытьорганизованосовместно сдругимиобучающимися, атакжевоотдельных группах.

Освоениемодуляобучающимисясограниченнымивозможностямиздоровьяосуществляетсяучетомособенностейпсихофизическогоразвития, индивидуальныхвозможностей исостояния здоровья.

Вцеляхдоступностиполучениясреднегoproфессиональногообразованияпообразовательнойпрограмме лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоениидисциплиныобеспечивается:

1) длялицсограниченнымивозможностямиздоровьяпозрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь сучетоминдивидуальныхособенностей(помогаетзанятьрабочееместо, передвигаться, прочитать иоформитьзадание, втомчисле, записывая под диктовку),
- письменныезадания, атакжеинструкцииопорядкеихвыполненияоформляютсяувеличеннымширифтом,
- специальныеучебники, учебныепособияидидактическиематериалы(имеющиекрупный шрифтилиаудиофайлы),
- индивидуальноеравномерноеосвещениенеменее300люкс,
- принеобходимостистудентудлявыполнениязаданияпредоставляетсяувеличивающееустройство

- тво;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере с использованием специализированного программного обеспечения или диктуются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.